

Քոլեջի տնօրեն՝ Վ. Մինոնյան
12.02.2018թ.



Հաստատված է
Քոլեջի կառավարման խորհրդի
12.02.2018թ. նիստում /արձանագրություն թիվ 42/

Խորհրդի նախագահ՝ Ա. Առաքելյան

«ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՅՈՒՂԱՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՔՈԼԵՋ» ՊՈԱԿ - Ի
ԴԱՍԱՎԱՆՂՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄՈՏԵՑՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ
ՊԱՐԲԵՐԱԲԱՐ ԱՐԴԻԱԿԱՆԱՅՄԱՆ
ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

Քոլեջի նպատակն է ապահովել ուսումնական գործընթացը՝ հիմնվելով դասավանդման և ուսումնառության վրա:

Դասավանդման և ուսումնառության արդյունավետության բարձրացման նպատակն ամրագրված է քոլեջի ռազմավարության մեջ և հանդիսանում է քոլեջի զարգացման հիմնական ուղղություններից մեկը:

Սույն քաղաքականության նպատակն է արդիականացնել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները՝ ուսումնառության վերջնարդյունքներին համապատասխան: Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներն ընտրվում են դասընթացի սահմանված նպատակներին և ուսումնառության վերջնարդյունքներին համապատասխան:

Դասավանդման մեթոդները կարող են նկարագրվել որպես ուսումնառության վերջնարդյունքներին հասնելու միջոց:

Դասավանդման մեթոդի ընտրությունը հիմնականում կախված է դասավանդվող առարկայի /մոդուլի/ առանձնահատկությունից և սահմանված ուսումնառության վերջնարդյունքներից: Ընտրված դասավանդման մեթոդները պետք է լավագույն ձևով ապահովեն ուսումնառության վերնարդյունքների ձեռքբերումը: Դասավանդման և ուսումնառության արդյունավետության բարձրացման նպատակով պարբերաբար անհրաժեշտ է արդիականացնել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդիականացման համար անհրաժեշտ է՝

- կատարել ընտրված դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների գնահատում,
- վերանայել և արդիականացնել դասավանդման և ուսումնառության մեթոդները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների արդիականացման հիմք են հանդիսանում լաբորանային բազայի արդիականացումը, ուսանողական համակազմի մոտիվացիայի

բարձրացումը, վերապատրաստված դասախոսական կազմը: Դասավանդման /ուսումնառության/ մեթոդների և մոտեցումների մշակումը, ներդրումը և կառավարումը պետք է երաշխավորի, որ ուսանողը ուսումնառության ընթացքում ձեռք է բերել մասնագետ դառնալու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և կարողություններ: Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների մշակման, կիրառման և արդիականացման համար պատասխանատվություն են կրում քոլեջի առարկայական /ցիկլային/ հանձնաժողովները:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության և արդիականացման խնդիրներն են՝

- յուրաքանչյուր դասընթացի նպատակներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների սահմանում,
- դասավանդման/ուսումնառության մեթոդների պարբերաբար գնահատում և արդիականացում,
- դասավանդման գործընթացի որակի բարելավում:

Դասավանդման մեթոդները կարելի է բնութագրել որպես դասընթացի ուսումնառության վերջնարդյունքներին հասնելու միջոց:

Դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրությունը և արդիականացումը քոլեջում իրականացվում է՝ կիրառելով հետևյալ հիմնական մեխանիզմները և մեթոդները.

- դասավանդման մեթոդների ընտրություն՝ սահմանված ուսումնառության վերջնարդյունքների հիման վրա,
- դասավանդման մեթոդների ընտրություն՝ դասընթացի նպատակից և դասընթացի ձևից կախված,
- դասավանդման մեթոդների ընտրություն՝ շահակիցների շրջանակում հարցման արդյունքների հիման վրա:

Դասավանդման մեթոդների վերանայում կամ արդիականացում՝ հետադարձ կապի մեխանիզմի հիման վրա (հարցումներ, մշտադիտարկում).

- հետադարձ կապ դասալսումների միջոցով,
- հետադարձ կապ ուսանողների հետ,
- հետադարձ կապ դասախոսական անձնակազմի հետ,
- հետադարձ կապ այլ շահակիցների հետ:

Դասավանդման /ուսումնառության/ մեթոդների գնահատում և արդիականացում

Դասավանդման /ուսումնառության/ մեթոդների վերանայման և արդիականացման համար անհրաժեշտ է իրականացնել դրանց մշտադիտարկում և գնահատում: Մշտադիտարկման

համար անհրաժեշտ է մշակել գնահատման հստակ չափանիշներ և մշտադիտարկման թերթիկներ:

Մշտադիտարկումը ենթադրում է քուէջում դասավանդվող յուրաքանչյուր առարկայի /մոդուլի/ ծրագրի ուսումնասիրում, թերությունների վերհանում և գրանցում: *Գնահատումը* ենթադրում է առարկայի /մոդուլի/ ծրագրում ներառված դասավանդման /ուսումնառության/ մեթոդների դասընթացի նպատակների և ուսումնառության վերջնարդյունքների համապատասխանության ստուգումը և գնահատումը՝ նախապես սահմանված գնահատման չափանիշների հիման վրա: